

# Escuela Primaria

# Los Padres

## ¡hacen la diferencia!

West Valley School District #208



## Ayude a su hijo a recuperarse de los errores y aprender de ellos

Los errores son parte de la vida. **L**Y es probable que no pase mucho tiempo antes de que su hijo cometa uno en un trabajo escolar o un examen, y no hay problema. Lo importante es cómo responden los niños y sus familias a esos errores.

En lugar de criticar o ignorar los errores, ayude a su hijo a aprender de ellos. Los estudios demuestran que cuando se anima a los estudiantes a aprender de sus errores, les va mejor en la escuela.

Al corregir los errores, los niños aprenden que pueden mejorar y que la inteligencia no es algo que tienen o que no tienen, sino que puede desarrollarse. Y cuando los estudiantes comprenden sus errores y no los repiten, aumenta su optimismo sobre su capacidad para aprender.

Cuando revise el trabajo escolar, señale primero lo que su hijo hizo bien.

Luego, para ayudar a su estudiante a aprender de sus errores:

- **Hable sobre ellos.** En lugar de decir, “No te preocupes, te irá mejor en el próximo examen”, pregúntele a su hijo si entiende por qué las respuestas eran incorrectas. Si lo comprende, debería corregirlas. Si no lo comprende, haga sugerencias o anímelo a pedirle ayuda al maestro.
- **Felicítelo por su progreso.** ¿Resolvió mal solo dos problemas en el último examen? Después de revisar los errores, hablen sobre cómo está mejorando su estudiante. Es probable que prestar atención a los errores anteriores —y corregirlos— haya marcado una diferencia.

**Fuente:** H.S. Schroder y otros, “Neural evidence for enhanced attention to mistakes among school-aged children with a growth mindset,” *Developmental Cognitive Neuroscience*, Elsevier B.V.

## Ayude a mejorar el desempeño en los exámenes de su hijo



Independientemente de qué tan bien los estudiantes sepan el material antes de rendir un examen, se beneficiarán de conocer las estrategias básicas para rendir exámenes.

Durante un examen, anime a su escolar de primaria a:

- **Leer con atención.** Esto aplica a las instrucciones, las preguntas y las respuestas.
- **Pedirle al maestro** una aclaración si las instrucciones son confusas.
- **Administrar su tiempo.** Su hijo deberá mirar las preguntas y responder las más fáciles primero. Después, podrá responder las preguntas más difíciles. Cuando se atasque en una pregunta, debería hacer una conjetura fundamentada y avanzar.
- **Usar el proceso** de eliminación cuando responda preguntas de opción múltiple. Debería leer todas las respuestas y tachar las opciones que no tengan sentido.
- **Responder todas las preguntas.** Las respuestas en blanco no sumarán puntos.
- **Usar el tiempo extra** para revisar todas las respuestas y detectar errores por descuidos.

## Para reforzar el aprendizaje, pídale a su hijo que le enseñe algo



Los estudiantes se sienten más motivados a aprender cuando se sienten capaces, conectados y en control.

Pedirle a su hijo que le enseñe cosas fortalece esa sensación.

Tratar de explicar lo que están haciendo podría ayudar a los niños a comprender mejor los trabajos. También los ayuda a reforzar lo que saben y señala lo que no comprenden.

Pruebe estas estrategias:

- **Muestre interés** por lo que está aprendiendo su hijo en la escuela. Pídale a su estudiante que le muestre un trabajo, le enseñe un concepto o lea un capítulo de un libro de texto en voz alta.
- **Pídale ayuda** a su hijo para resolver un problema o crear algo. ¿Qué debería hacer en primer, segundo y tercer lugar?

- **Deje que su hijo** le haga preguntas a usted sobre temas que esté estudiando su clase. Túrñense para definir palabras de vocabulario y recordar operaciones matemáticas o datos sobre ciencias.
- **Pídale a su hijo** que le enseñe cómo jugar a un juego. Luego jueguen juntos.
- **Pídale a su hijo** su opinión sobre algo y téngalo en cuenta antes de tomar su propia decisión.

**“Cuando un niño y sus padres hablan con frecuencia sobre la escuela, los niños obtienen mejores resultados académicos”.**

—Asociación Nacional de Educación

## Seis maneras en que las tareas domésticas enseñan responsabilidad



Es un hecho: a los niños responsables les va mejor en la escuela. Y cuando crecen, se convierten en adultos productivos y responsables.

Una manera de ayudar a los niños a poner en práctica la responsabilidad es mediante las tareas domésticas.

Las tareas domésticas ayudan a:

1. **Desarrollar habilidades escolares.** Aprender a seguir instrucciones y hacer tareas domésticas de manera correcta le da a su hijo práctica para seguir las instrucciones de un examen.
2. **Sentirse necesario.** Seamos realistas, eso es algo que *todos* necesitan. Por lo tanto, asegúrese de reconocer la contribución de su hijo. “Elena vació el lavavajillas esta tarde, así que, esta noche después de la cena, ordenaremos todo mucho más rápido”.
3. **Desarrollar habilidades** de planificación y administración del tiempo. Definir cómo completar las tareas domésticas a tiempo ayuda a su hijo a aprender a priorizar las tareas y planificar el tiempo adecuadamente.
4. **Sentir una sensación de inversión.** Un niño que ha barrido el suelo tiene menos probabilidades de entrar a la casa con los zapatos llenos de lodo.
5. **Enorgullecerse del esfuerzo.** Este sentimiento de satisfacción puede trasladarse a los momentos en los que su hijo debe enfrentarse a una tarea desalentadora para la escuela, como terminar un proyecto a largo plazo o escribir un trabajo de investigación.
6. **Aprender habilidades básicas** para la vida. Antes de que su hijo se vaya de la casa, debería aprender a hacer cosas como preparar comidas simples, ocuparse de su ropa, administrar el dinero y mantener las cosas limpias. Cuanto antes aprendan los niños estas lecciones, más preparados estarán para el futuro.

## ¿Está preparando a su hijo para que tome buenas decisiones?



La toma de decisiones es una habilidad clave para trabajar con su hijo. Los padres quieren que sus hijos le digan *no* a la presión negativa de sus compañeros y *sí* a las cosas positivas cuando llegue el momento.

¿Está haciendo todo lo que está a su alcance para enseñarle a su estudiante a tomar esas decisiones sabias? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguarlo:

- \_\_\_ 1. **¿Le proporciona** muchas oportunidades para tomar decisiones y espera que se atenga a los resultados de esas decisiones?
- \_\_\_ 2. **¿Hablan** sobre las decisiones familiares? ¿Hacen una lluvia de ideas de opciones y toman decisiones juntos?
- \_\_\_ 3. **¿Piensa** en voz alta algunas veces cuando está tratando de tomar una decisión?
- \_\_\_ 4. **¿Anima** a su hijo a hacer preguntas y obtener información antes de tomar una decisión?
- \_\_\_ 5. **¿Le enseña** a su hijo que toda decisión tiene consecuencias?

**¿Cómo le está yendo?**

Cada respuesta *sí* significa que usted está ayudando a su hijo a tomar mejores decisiones hoy y en el futuro. Para cada respuesta *no*, pruebe las ideas del cuestionario.

Escuela Primaria  
**Los Padres**  
*¡hacen la diferencia!*

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos.

Para obtener información llame o escriba a:  
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,  
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.  
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: [www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com).

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.

Copyright © 2023, The Parent Institute, una división de PaperClip Media, Inc., una entidad independiente y privada. Empleador con igualdad de oportunidades.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.  
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.  
Editora: Rebecca Miyares.  
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

# Las excursiones virtuales pueden promover las carreras CTIM



En una excursión virtual, su hijo puede “visitar” museos, parques nacionales e incluso en el espacio exterior. Las experiencias como esas aumentan el interés en la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (CTIM) e incluso podrían inspirar a su hijo a seguir una carrera en uno de estos campos con tanta demanda.

Durante una excursión virtual, su escolar de primaria puede:

- **Ver las exposiciones de los museos.** Envíe a su hijo a una visita virtual autoguiada por el Museo Nacional Smithsonian de Historia Natural ([www.naturalhistory.si.edu/visit/virtual-tour](http://www.naturalhistory.si.edu/visit/virtual-tour)). Ofrece vistas de 360 grados de las exposiciones del museo, que incluyen dinosaurios y criaturas prehistóricas, animales modernos, gemas y minerales. Ayude a su hijo a leer los carteles

de la exposición para aprender más sobre cada objeto.

- **Visitar parques nacionales.** Desciendan por una grieta en el hielo en el Parque Nacional de Kenai Fjords, en Alaska. Viajen al interior de un volcán en el Parque Nacional de los Volcanes de Hawái. Los recorridos virtuales con audioguías de [www.artsandculture.withgoogle.com/en-us/national-parks-service/parks](http://www.artsandculture.withgoogle.com/en-us/national-parks-service/parks) le permitirán a usted y a su hijo conocer las maravillas de los parques nacionales de los Estados Unidos.
- **Explorar Marte.** Su estudiante puede ver imágenes de la superficie de Marte, grabadas por el rover Curiosity de la NASA, en [www.accessmars.withgoogle.com](http://www.accessmars.withgoogle.com). Anime a su hijo a hacer clic en las partes del rover para aprender cómo se diseñó y cómo funciona. Luego, puede hacer clic en el ícono del mapa para visitar los lugares de las misiones.

# Hacer ejercicio regular mejora la salud y el desempeño académico



El ejercicio físico beneficia mucho a los niños. Los estudios revelan que hacer actividad física con frecuencia aumenta la autoestima y la capacidad de prestar atención en clase. También disminuye la probabilidad de tener problemas de salud, como diabetes tipo 2.

Para aumentar el nivel de actividad:

- **Sume movimiento** al tiempo que frente a las pantallas. Anime a su hijo a tomarse descansos en los que haga alguna actividad mientras mira televisión o juega a videojuegos.
- **Planee salidas familiares.** Elija actividades que su familia disfrute y cree algunas tradiciones saludables nuevas. Podrían dar un paseo antes de cenar todas las noches o ir de excursión los domingos por la tarde.
- **Jueguen a juegos activos.** Anime a su hijo a jugar a juegos que impliquen

movimiento, como el pilla-pilla, el fútbol y saltar a la cuerda. Dentro de la casa, pruebe juegos como Simón dice o Luz roja, luz verde.

- **Sea creativo.** Durante la hora de las tareas domésticas, pongan música o hagan una carrera para terminar una tarea. Cuando haga mandados, estacione a algunas cuerdas de distancia de la tienda y caminen. O haga una parada rápida en un patio de juegos en el camino a casa.
- **Dé un buen ejemplo.** Los niños que ven que los miembros de sus familias se mantienen en buen estado físico (elongando, caminando con un amigo, etc.) tienen más probabilidades de mantenerse activos ellos también.

**Fuente:** A. McPherson y otros, “Physical activity, cognition and academic performance: an analysis of mediating and confounding relationships in primary school children,” BMC Public Health, BioMed Central.

**P:** “Odio la escuela” es una de las cosas que más dice mi hijo últimamente, y no estoy seguro de cómo responder. ¿Cómo puedo llegar a la raíz del problema para ayudarlo?

## Preguntas y respuestas

**R:** No todos los niños que dicen que odian la escuela la odian realmente. A veces, solo quieren buscar la atención o tener la oportunidad de posponer las tareas escolares.

Sin embargo, si su hijo lo dice constantemente, podría estar sucediendo algo. Debería hacer lo siguiente:

1. **Platiquen.** Espere a que su hijo esté relativamente tranquilo y escoja un momento en el que tenga tiempo para hablar. Luego diga, “Dijiste que odias la escuela algunas veces. ¿Qué te está haciendo sentir de esa manera?”
2. **Identifique el problema.** Escuche con atención lo que dice su hijo. ¿Está teniendo dificultades con una materia, se siente desconectado o abrumado?
3. **Ayude a su hijo** a encontrar soluciones. Por ejemplo, si está teniendo dificultades con una materia, recomíendele que pase más tiempo trabajando en ella cada día. Si se siente abrumado, repase el cronograma familiar y haga ajustes para darle más tiempo libre.
4. **Manténgase positivo.** Ayude a su hijo a darse cuenta de que casi todas las situaciones tienen su lado positivo y su lado negativo. Al enfocarse en lo positivo, los niños podrían cambiar su perspectiva por completo.
5. **Hable con el maestro.** Cuénteles cómo se siente su hijo y pídale algunas sugerencias y ayuda. Cuando las familias y los maestros trabajan en conjunto, es más probable que los estudiantes alcancen el éxito.

# Enfoque: el trabajo escolar

## Ayude a su hijo para que la hora de las tareas sea efectiva



No permita que el trabajo escolar de su estudiante de primaria cause dolores de cabeza. En cambio, prepare a su hijo para alcanzar el éxito. Pruebe estas ideas:

- **Recuerde de qué se trata.** El trabajo escolar ayuda a los estudiantes a practicar lo que están aprendiendo. No es necesario que los trabajos y los proyectos estén perfectos.
- **Convierta el trabajo escolar en una prioridad.** Si su hijo no puede terminar el trabajo porque tiene otras actividades, hay un problema. Ajuste el cronograma para que quede tiempo suficiente para que su estudiante se concentre en los trabajos escolares.
- **Demuéstrele interés.** No esté encima de su hijo mientras trabaja, pero hágale preguntas para demostrarle que le importa. Si su estudiante está escribiendo un informe, por ejemplo, muestre entusiasmo. “Sabes mucho sobre la Antigua Grecia. ¡Cuéntame más!”
- **Espere verlo frustrado.** Su hijo no debería colapsar con cada trabajo, pero es normal que se queje un poco. Tómelo con calma. Simplemente diga que considera que su hijo puede resolverlo.
- **Anime a su estudiante** a ponerse en contacto con un compañero de clase si tiene preguntas sobre un trabajo. De esa manera, deja de ser su responsabilidad y empieza a ser la de él, que es lo que corresponde.
- **No haga todo por su hijo.** No solo está mal, sino que podría hacer que su hijo se sienta tonto. “Papá no cree que pueda hacer este trabajo de matemáticas. No debo ser muy bueno en matemáticas”.

## Comprenda las cuatro razones por las que se asignan trabajos

Comprender el objetivo de un trabajo puede hacer que sea más gratificante, tanto para los estudiantes como para los padres. Los maestros suelen asignar trabajos por una de estas cuatro razones:

1. **La preparación.** Algunos trabajos preparan a su hijo para los próximos temas. Si el maestro tiene planificada una lección sobre la Guerra Civil, es posible que le pida a su hijo que lea un texto sobre el período de antemano. Los trabajos de preparación suelen requerir mucha lectura o investigación.
2. **La práctica.** La repetición del mismo tipo de trabajo —escribir entradas de un diario o resolver problemas matemáticos similares— refuerza las habilidades de su hijo. A veces puede parecer tedioso, pero funciona.
3. **La demostración.** Para los estudiantes, usar distintas destrezas para mostrar lo que aprendieron es un desafío. Algunos proyectos, como preparar un informe oral, escribir un trabajo o crear una obra



de teatro, fomentan la creatividad y les permite a los estudiantes demostrar que comprenden los conceptos.

4. **La extensión.** Este tipo de trabajo consiste en aplicar el conocimiento a una situación nueva. Podrían pedirle a su hijo que compare y contraste dos sucesos históricos, que haga un experimento científico o que resuelva un problema cotidiano.

## Enséñele a su hijo a prestarles mucha atención a los gráficos



Muchos estudiantes prestan poca o ninguna atención a las imágenes de las lecturas asignadas. Sin embargo, las fotos, los mapas, los gráficos y las ilustraciones les pueden dar a los estudiantes una idea más clara de lo que trata un fragmento o un capítulo. También pueden incitar a los estudiantes a pensar en las experiencias que hayan podido tener con el tema.

Antes de que su hijo comience una lectura asignada, pídale que mire los

elementos visuales y responda las siguientes preguntas:

- **¿Qué muestran** los gráficos? ¿Qué detalles ves?
- **¿De qué crees** que trata esta lectura teniendo en cuenta estos gráficos?
- **¿Por qué crees** que los autores incluyeron estos gráficos?

Una vez que su hijo haya estudiado las imágenes, es hora de leer. Ahora, es más probable que su hijo comprenda mejor lo que lee y recuerde más la información.